

قلتُ للبحر إذ وقفتُ مساءً \*\*\* كم أطلت الوقوفَ والإصغاء  
لَكأنَّ الأضواءَ مختلفات \*\*\* جَعَلَتْ مِنْكَ رَوْضَةً غَنَاءَ  
إنما يفهم الشبيهُ شبيهاً \*\*\* أيها البحر، نحن لسنا سواء  
وعجيبُ إليك يَممتُ وَجْهِي \*\*\* إذ مللتُ الحياةَ والأحياءَ  
ما تقول الأمواجُ! ما أَلَمَ الشمسِ \*\*\* فولَّتْ حزينَةً صفراءَ  
وعجيبُ إليك يَممتُ وَجْهِي \*\*\* إذ مللتُ الحياةَ والأحياءَ  
ويح دَمعي وويح ذلة نفسي \*\*\* لَم تدع لي أحداثه كبرياءَ  
كل يومٍ تسأولُ .. ليت شعري \*\*\* من يَنِّي فيحسن الإنباءَ؟  
ما تقول الأمواجُ! ما أَلَمَ الشمسِ \*\*\* فولَّتْ حزينَةً صفراءَ  
تركنتنا وخلفتُ ليلَ شَكِّ \*\*\* أبديّ والظلمةُ الخرساءَ  
وكأنَّ القضاءَ يسخر مني \*\*\* حين أبكي وما عرفتُ البكاءَ  
أبتغي عندك التأسّي \*\*\* وما تملك رَدّاً ولا تجيب نداءَ  
ويح دَمعي وويح ذلة نفسي \*\*\* لَم تدع لي أحداثه كبرياءَ  
كل يومٍ تسأولُ .. ليت شعري \*\*\* من يَنِّي فيحسن الإنباءَ؟  
ما تقول الأمواجُ! ما أَلَمَ الشمسِ \*\*\* فولَّتْ حزينَةً صفراءَ  
تركنتنا وخلفتُ ليلَ شَكِّ \*\*\* أبديّ والظلمةُ الخرساءَ  
وكأنَّ القضاءَ يسخر مني \*\*\* حين أبكي وما عرفتُ البكاءَ  
ويح دَمعي وويح ذلة نفسي \*\*\* لَم تدع لي أحداثه كبرياءَ!

### عتبة القراءة

#### إضاءات معرفية

- ✓ الشعر: كلام موزون ومقفى.
- + أنواعه: الشعر العمودي و الشعر الحر ثم قصيدة النثر.
- + الشعر العمودي يعتمد نظام الشطرين ، الشطر الأول يسمى الصدر و الشطر الثاني يسمى العجز، و وحدة الوزن و القافية و الروي

#### ملاحظة مؤشرات النص

أ – صاحب النص:

اسمه: ابراهيم ناجي.

✓ تاريخ و مكان ولادته: ولد بالقاهرة عام 1898.

✓ صفته العلمية: شاعر مصري.

✓ من دواوينه الشعرية: ليالي القاهرة – وراء الغمام – رسائل الحياة...

✓ وفاته: توفي عام 1953.

ب – مجال النص: فني – ثقافي

ج – نوعية النص: قصيدة شعرية عمودية

د – طريقة نظمه: اعتمد النص نظام الشطرين (الصدر و العجز) ووحدة الوزن و القافية و الروي و هذه

خصائص الشعر العمودي..

هـ – عدد أبيات القصيدة 12: بيتا شعريا

و – روي القصيدة: حرف الهمزة

ز – العنوان:

+تركيبا: مركب إضافي يتكون من مضاف ( خواطر ) ومضاف إليه ( الغروب ) ويمكن أن يتحول إلى مركب

إسنادي بتقدير المبتدأ المحذوف. فنقول: هذه خواطر الغروب

+ دلاليا: يدل على ما يخالج النفس من مشاعر وأحاسيس صادقة تثيرها لحظات غروب الشمس.

ح – البيت الأول و البيت الأخير:

+البيت الأول: يخاطب الشاعر البحر ويخبره بطول وقفته المسائية على شاطئه و إصغائه لأمواله..

+البيت الأخير: يستفسر الشاعر عن قول الأمواج و ألم الشمس الحزينة.

قد تؤثر العلاقة بين البيت الأول البيت الأخير على أن سبب طول وقفة الشاعر هو رغبته في فهم مقول الأمواج، و على أن فعل الإصغاء كان لألم الشمس الحزينة.

بناء فرضية القراءة: انطلاقا من المؤشرات السابقة نفترض أن الموضوع يتناول علاقة الشاعر بالبحر..

### القراءة التوجيهية

#### الايضاح اللغوي

✓ الإصغاء: الإنصات بتركيز.

✓ روضة غناء: حديقة كثيرة الأشجار.

✓ عناء: مشقة.

✓ صيرتنا: حولتنا.

✓ هباء: سدى.

✓ الزبد: رغوّة الماء في البحر.

✓ جفاء: ما لا نفع فيه.

✓ يمت وجهي: قصدت.

✓ التأسّي: العزاء و السلوان.

✓ يني: يخبر.

✓ الإنباء: الإخبار.

**المضمون العام:** مناجاة الشاعر للبحر في وقفته المسائية الطويلة، وهو يتأمل و يصغي و يتساءل و يشكو و يتمنى.

### القراءة التحليلية

#### معجم الطبيعة و العاطفة:

| معجم الطبيعة                            | معجم العاطفة                                     |
|---|--|
| البحر- مساء - النسيم - الظلال - الأضواء | الحزن  |
| - روضة - عطر - الليالي - الزبد - الحياة | أشدّ عناء - حرب الليالي مزقتنا - صيرتنا هباء -   |
| - الأحياء - الأمواج - الشمس.            | نحن كالزبد الذاهب - مللت الحياة و الحياء - أبتغي |
|   | عندك التأسّي - ألم الشمس - ولت حزينة صفراء.      |
|   | في جوانحي كيف شاء - نشوة.                        |

**الدلالة:** من خلال رصد المعجمين نلاحظ أنهما مترابطين و متداخلين ، فالشاعر تتماهى مشاعره و أحاسيسه مع عناصر الطبيعة.

## وحدات القصيدة ومضامينها

- الوحدة الأولى (1 - 5): وقفة الشاعر أمام البحر وإحساسه بنشوة لم تدم طويلا.  
 الوحدة الثانية (6 - 8): عدم تفاهم الشاعر مع البحر ومقارنته بالناس.  
 الوحدة الثالثة (9 - 12): تأثر الشاعر بعدم ثقته في البحر مثلما حصل له مع الناس.

## الخصائص الفنية

✓ أساليب القصيدة:

| الأسلوب   | أمثلته   | دلالته   |
|-----------|--|--|
| الحوار    | قلت للبحر... أيها البحر... أنت ... - إليك يمت وجهي... - أبتغي عندك... - ما تقول الأمواج... | هو حوار غير حقيقي لأنه بين طرفين أحدهما عاقل ( الشاعر ) والآخر غير عاقل ( البحر )، بل هو مناجاة. |
| النداء    | أيها البحر   |  |
| الاستفهام | + أمثلته: من ينبي فيحسن الإنباء؟ - ما تقول الأمواج؟<br>- ما ألم الشمس؟                     | استفهام لا جواب عنه من طرف المخاطب ( البحر )، مما يوجب ألم ومعاناة الشاعر.                       |

✓ بلاغة القصيدة:

|         | أمثلته  | الدلالة   |
|---------|---|---|
| التشبيه | لكن الأضواء مختلفات - صحا القلب منها مثل ما كان - نحن كالزبد الزاهب.  | يجمع التشبيه في القصيدة بين حالتين نفسييتين متناقضتين: النشوة - الحزن والتأسف.    |
| المجاز  | جعلت النسيم زادا لروحي - شربت الظلال والأضواء - مربي عطرها فأسكر نفسي - صحا القلب منها - نحن حرب الليالي - مزقتنا - تقول الأمواج. | أنس الشاعر بعض عناصر الطبيعة حين لجأ إليها لتخفف من همومه وأحزانه بعيدا عن الناس. |

✓ الخصائص الإيقاعية

- الوزن: البحر الخفيف: فاعلاتن، مستفععلن، فاعلاتن 2 ×
- الروي: حرف الهمزة.
- التدوير: وهو وقع في البيت الثامن في لفظة (الذاهب).
- تكرار حروف الهمزة - القاف - الكاف - التاء...

## القراءة التركيبية

صور الشاعر وقفته الطويلة أمام البحر تصويرا يختزل حالة نفسية مفعمة بالنشوة، غير أنها لم تدم بعدما أحس الشاعر أن البحر مثل بقية الناس، وأدرك استحالة التفاهم معه، وهذه الحقيقة تأثر بها كثيرا وأدخلته حالة من التشرد العاطفي الذي عبر عنه من خلال التساؤلات التي تضطرب في دواخله.